

O presente projeto visa à elaboração de materiais instrucionais para o ensino de Língua Portuguesa e de Linguística via internet. Por materiais instrucionais entenda-se todo o conjunto de recursos didáticos voltados para a consecução do processo de ensino-aprendizagem. Em especial, busca-se a criação de materiais que possam ser implementados via rede mundial de computadores (internet), garantindo, assim, possibilidade de amplo acesso, flexibilidade de uso, facilitação da absorção de conhecimentos, interatividade e universalidade. Esses materiais compõem uma gama que vai desde recursos mais tradicionais, como apostilas, livros e videoaulas, até tecnologias mais modernas, as quais se tornaram possíveis com o advento da informática educativa e se popularizaram com a rápida expansão da internet, como, por exemplo, jogos (games), atividades educativas reutilizáveis (definidas como objetos de aprendizagem), exercícios interativos on-line, espaços de interação virtual (como chats, fóruns, etc.). Todo esse amplo leque de opções para a dinamização da prática pedagógica tem mudado os paradigmas educativos vigentes, e o projeto em tela objetiva justamente explorar os novos modelos trazidos pela internet, inserindo alunos da graduação em Letras, professores pesquisadores e a comunidade em geral nesse novo universo educacional.

Este Projeto caracteriza-se por se valer de uma das principais tendências do ensino atual: o uso de tecnologias de educação mediadas pela rede mundial de computadores (internet). Essa nova ferramenta vem sendo explorada intensamente na educação, seja por meio da sua aplicação em sala de aula tradicional (presencial), ofertando uma ampla gama de novos recursos pedagógicos e assim potencializando o processo de ensino-aprendizagem, seja por meio da criação de recursos didáticos disponibilizados na própria rede, os quais envolvem um vasto conjunto de atividades que podem ser executadas de forma assíncrona e ajustada às necessidades dos alunos. Dessa forma, não mais se pode prescindir, em qualquer nível em que se desenvolvam processos educativos, presenciais ou não, das ferramentas fornecidas pela internet. Por outro lado, o presente projeto caracteriza-se também por buscar contribuir, de forma mais incisiva, para a formação dos futuros profissionais da educação, em especial aqueles oriundos dos cursos de licenciatura em Letras (Língua Portuguesa). Esta contribuição incidiria, em primeiro lugar, na capacitação dos alunos egressos visando o domínio das novas tecnologias educacionais baseadas na internet e, em segundo lugar, no aprimoramento dos conhecimentos obtidos na graduação, por meio de sua aplicação na elaboração de materiais de ensino e acompanhamento pedagógico. Entende-se aqui que há uma necessidade premente por parte dos alunos em pôr em prática os conteúdos vistos durante os anos de formação profissional, o que os capacitaria de modo mais completo a encarar os desafios que são impostos pela sala de aula, seja essa mais tradicional, seja essa mais conforme às modernidades trazidas pelo mundo virtual, e o projeto aqui desenvolvido insere-se perfeitamente em ambos os contextos. Por fim, cumpre destacar que o projeto ora em apresentação igualmente caracteriza-se por estar voltado à comunidade, tanto a acadêmica quanto a externa à Universidade. Isso porque é voltado em grande medida para atender a todos os que desejam aprimorar seus conhecimentos sobre a Língua Portuguesa, no que se refere ao uso social, profissional e educacional que podem ser feitos com o idioma materno, podendo, a partir desse incremento, buscar formas de ascensão pessoal por meio de uma maior formação intelectual. Assim, os que tenham por objetivo a aprovação em concursos públicos, a obtenção de notas satisfatórias no ENEM, a melhora no desempenho escolar no Ensino Médio, ou mesmo conhecer algo mais sobre a gramática da Língua Portuguesa e sobre a ciência da linguagem, a Linguística, encontrarão, nos materiais a serem produzidos no âmbito deste Projeto, um amplo arsenal de opções.